



T.C.
İ.C.

TUŞBA KAYMAKAMLIĞI
İL ÖZBİRLİK BAKANLIĞI

POLATOĞLU İLKOKULU/ORTAOKULU
İL ÖZBİRLİK BAKANLIĞI

MÜDÜRLÜĞÜ
İL ÖZBİRLİK BAKANLIĞI



2019-2023 STRATEJİK PLANI
2019-2023 STRATEJİK PLANI

TUŞBA / VAN
İL ÖZBİRLİK BAKANLIĞI

2019
2019

İSTİKLALMARŞI

Ya, sönmöz bu şafaklarda yüzen al sancak;
İden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
Ey milletimin yıldızdır, parlayacak;
Ey Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Kurban olayım, çehremi ey nazlı hilal!
Nan ırkına bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
İmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Ey Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Yıldızın ardından beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Çilgin bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kökün sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Şafakın sarmışsa çelik zırhlı duvar,
İman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ey korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Niyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Yurtuma alçakları uğratma sakın.
Kurtuluşu gövdeni, dursun bu hayaletsiz akmın.
Ey askerim! Sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Öldür, belki yarın, belki yarından da yakın.

Her yerleri "toprak!" Diyerek geçme, tanrı;
Ahtındaki binlerce keleşsiz yatana;
Hit oğlusun, incilme, yazıktır atanı;
Dünyalan alsan da, bu cennet vatanı.

Cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şereftir akınlar, şühürdür akınlar, gühüder!
Ananı bütün varımı alsın da Huda,
Şereftir vatanından beni dünyada cüda.

Şereftir senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Şereftir mabedimin göğsüne namahrem eli.
Şereftir ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Şereftir yurdumun üstünde benim inlemeli.

Şereftir vatan veda ile bin secde eder-varsa taşım,
Şereftir İhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Şereftir ruh-ü mücerred gibi yerden na'şım;
Şereftir an yükselere arşa değer belki başım.

Şereftir sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Şereftir artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Şereftir en sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Şereftir ey, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Şereftir ey, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İhtibet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve İstikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, senin hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, beshahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin. Bu imkan ve şerait, çok namüsaft bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümata olabilirler. Cebren ve hile ile zaviye vatanın, bütün kalelerini, bütün tersanelerine girtilmiş, bütün orduları da ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketi, idkidera sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatırsızlıkta bulunabilirler. Hatta bu idkidera sahipleri, memleketini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edeceklerdir. Millet, fakir ve zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olacaktır.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde, dahi, vazifen; Türk İstiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur.

K. Atatürk

Polat Oğlu

SUNUŞ



Eğitimin amacı herkesin tam ve fırsat eşitliği içinde, bireylerin yaşam projelerini hayata geçirmesini zenginleştirecek potansiyellerle donatımını sağlamak, onları girişimde bulunmaktan ve sorumluluk yüklenmekten kaçınmayan, eleştirel düşünme becerilerine sahip aktif yurttaşlar olmaya yönlendirmek, insan hakları, demokrasi ve çevresel, kültürel ve estetik değerler konusunda duyarlı olmalarını sağlamaktır.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu doğrultusunda oluşturulan, stratejik plan hazırlama ile kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması amaçlanmıştır. Polatoğlu İlkokulu Müdürlüğü ülke kaynaklarının en etkin ve verimli kullanılması için stratejik yönetim anlayışıyla; kurum kültürü ve kimliğinin oluşturulmasını sağlarken yönetim ve organizasyon anlamında kendini gerçekleştirirken kaynak kullanımı konusunda ekonomik, verimli, etkin ve etkili olacaktır. Okulumuz, eğitim ve öğretimde bölgesinde saygın bir yer almış olup, bu yönde çalışmalarını tüm kadrosuyla daha da ileriye götürmeye kararlıdır.

2019-2023 Polatoğlu İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planına katkı sağlayan okulumuz çalışanları ve paydaşları ile okulumuz Stratejik Plan Hazırlama Ekibine ve Stratejik Plan Geliştirme Kuruluna teşekkür ederim.

Yıldırım TUNÇAY
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN/KURUMUN KISA TANITIMI.....	6
OKULUN/KURUMUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ.....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	27
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	28
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	29
EKLER:	30

BÖLÜM I

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU ve STRATEJİK PLAN EKİBİ

Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yıldıray TUNCAY	Müdür	Ali DEMİRAYAK	Müdür Yrd.
Metin KONAK	Müdür Yrd.	Sibel ŞEN	Öğretmen
Dilek SAYAR	Rehber Öğretmeni	İhsan YEŞİLBAŞ	Öğretmen
Faruk TASAN	Okul Aile Birliği Bşk.	Hilal GÜLTEKİN	Öğretmen
Gülistan ÇAĞLI	Okul Aile Birliği Üyesi	Hüsnu DEMİR	Okul Aile Bir. Üyesi



BÖLÜM III

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun/kurumumuzun kısa tanıtımı, okul/kurum künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun/kurumumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun/Kurumun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Van ili Tuşba ilçe merkezinde bulunmaktadır. Okulumuz 2013 yılında Polatoğlu İlköğretim Okulu adı altında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Kurumumuz Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı 6-13 yaş aralığındaki öğrencilerinin eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü 13 dersliğe sahip olan bir temel eğitim kurumudur. Eğitimde Fatih Projesi kapsamında okulumuzda 15 adet etkileşimli tahta bulunmaktadır. Okulumuzda toplam 870 öğrenci öğrenim görmektedir. Okulumuzda halen 3 yönetici, 35 öğretmen görev yapmaktadır.

Okulun/Kurumun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul/Kurum Künyesi

Okulumuzun/Kurumumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul/Kurum Künyesi

İli: Van		İlçesi: Tuşba			
Adres:	İstasyon Mahallesi Selahattin Sok.No:21 Tuşba/VAN		Coğrafi Konum (link): http://gg.gg/dr3ok		
Telefon Numarası:	505 35131 11 (Okul M id ir ü)	Faks Numarası:	---		
e- Posta Adresi:	753418@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	https://vanpolatogluilkokulu@gmail.com		
Kurum Kodu:	753418	Öğretim Şekli:	(İkili)		
Okulun/Kurumun Hizmete Giriş Tarihi : 2013		Toplam Çalışan Sayısı	45		
Öğrenci Sayısı:	<i>Kız</i>	417	Öğretmen Sayısı	<i>Kadın</i>	13
	<i>Erkek</i>	453		<i>Erkek</i>	22
	Toplam	870		Toplam	35
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:68	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:34
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:24
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		10,00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun/Kurumumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	8	5	13
Branş Öğretmeni	12	10	22
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	26	19	45

Okulumuz/Kurumumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun/Kurumumuz binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul/Kurum Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul/Kurum Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul/Kurum Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	48	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	26	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	23	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	36	Beceri Atölyesi		X
Okul/Kurum Oturma Alanı (m2)	1815	Pansiyon		X
Okul/Kurum Bahçesi (Açık Alan) (m2)	4837			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	54			
Tuvalet Sayısı	14			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	16	16	32	5/A	18	14	32
1/B	14	20	34	5/B	12	18	30
1/C	23	13	36	5/C	12	21	33
1/D	15	17	32	6/A	21	16	37
2/A	20	14	34	6/B	19	18	37
2/B	13	23	36	6/C	12	26	38
2/C	20	14	34	7/A	22	13	35
3/A	23	16	39	7/B	15	14	29
3/B	18	19	37	7/C	16	15	31
3/C	19	21	40	7/D	13	20	33
4/A	18	15	33	8/A	11	12	23
4/B	16	17	33	8/B	15	13	28
4/C	13	16	29	8/C	12	12	24

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	15	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	12	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbps
Diğer....			

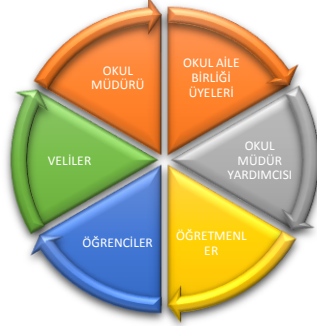
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun/Kurumumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

YILLAR	GELİR MİKTARI	GİDER MİKTARI
2017	12.175,00 TL	8.491,92 TL
2018	10.260,00 TL	7.953,88 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Okulumuzun/Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.






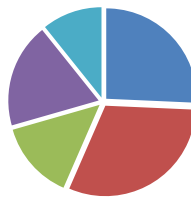


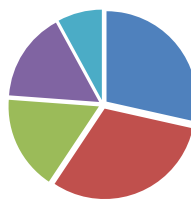


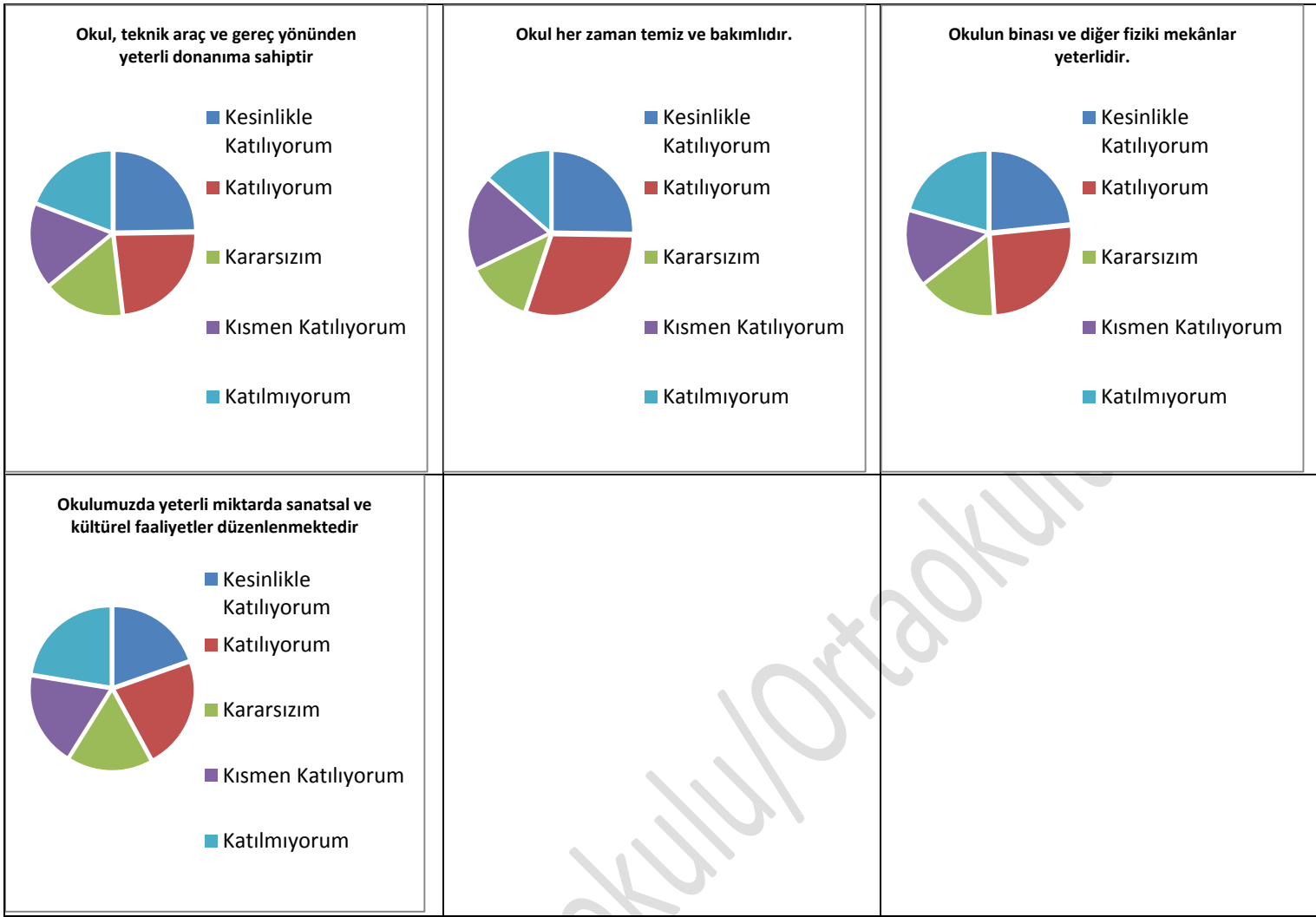
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ					
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	66	60	29	44	15	214
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	49	72	31	41	21	214
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	51	65	34	46	18	214
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	51	64	32	41	26	214
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	59	61	30	37	27	214
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	55	66	30	40	23	214
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	53	60	40	42	19	214
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	49	64	34	44	23	214
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	61	66	36	34	17	214
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	53	50	34	36	41	214
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	54	64	27	40	29	214
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	50	55	33	32	44	214
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	42	48	36	40	48	214
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.						
15	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
	1	Okulda farklı kurslara yer verilmesi	Temizlik yeterli değil.				
	2	Öğretmen ve idareciler duyarlı	Sınıf mevcutları fazladır.				
	3	Akıllı tahtaların olması	Kitaplar yetersiz				
	4	Rehberlik servisinin olması	Okul müdürüyle iletişim rahat değil				
	5	Güvenlik elemanı ve kameraların olması	Kütüphanedeki kitap çeşitliliği yetersiz				
	6	Okul boya badanasının sürekli yapılması	Kütüphanenin kullanım alanının yetersiz olması				
	7	Okuma saatlerinin olması					

ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇ GRAFİĞİ

<p style="text-align: center;">İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum</p>  <ul style="list-style-type: none"> ■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum 	<p style="text-align: center;">Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.</p>  <ul style="list-style-type: none"> ■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum 	<p style="text-align: center;">Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum</p>  <ul style="list-style-type: none"> ■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum
<p style="text-align: center;">Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.</p>  <ul style="list-style-type: none"> ■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum 	<p style="text-align: center;">Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.</p>  <ul style="list-style-type: none"> ■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum 	<p style="text-align: center;">Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.</p>  <ul style="list-style-type: none"> ■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum
<p style="text-align: center;">Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır</p>  <ul style="list-style-type: none"> ■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum 	<p style="text-align: center;">E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.</p>  <ul style="list-style-type: none"> ■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum 	<p style="text-align: center;">Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.</p>  <ul style="list-style-type: none"> ■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum



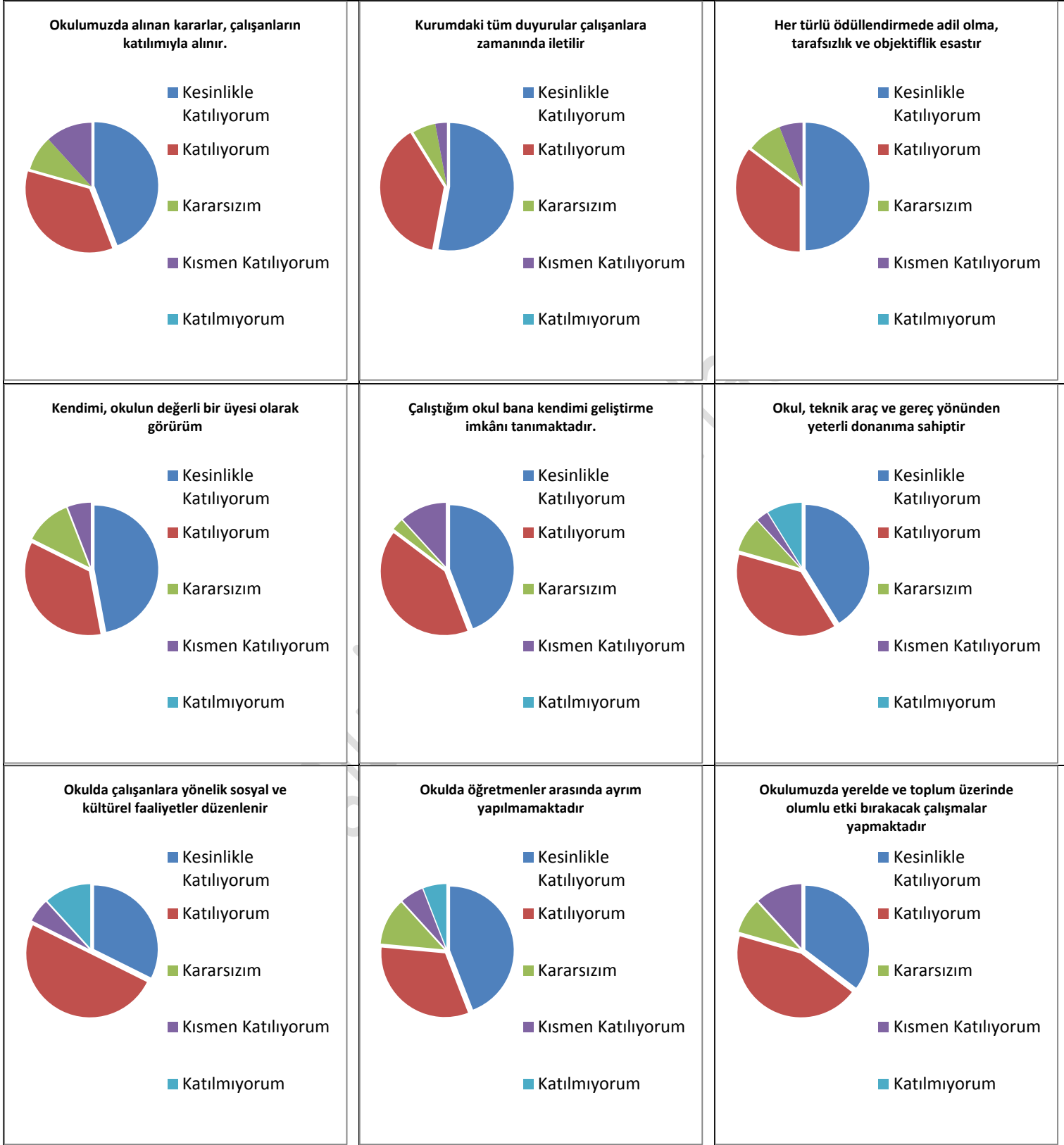
Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranlar.

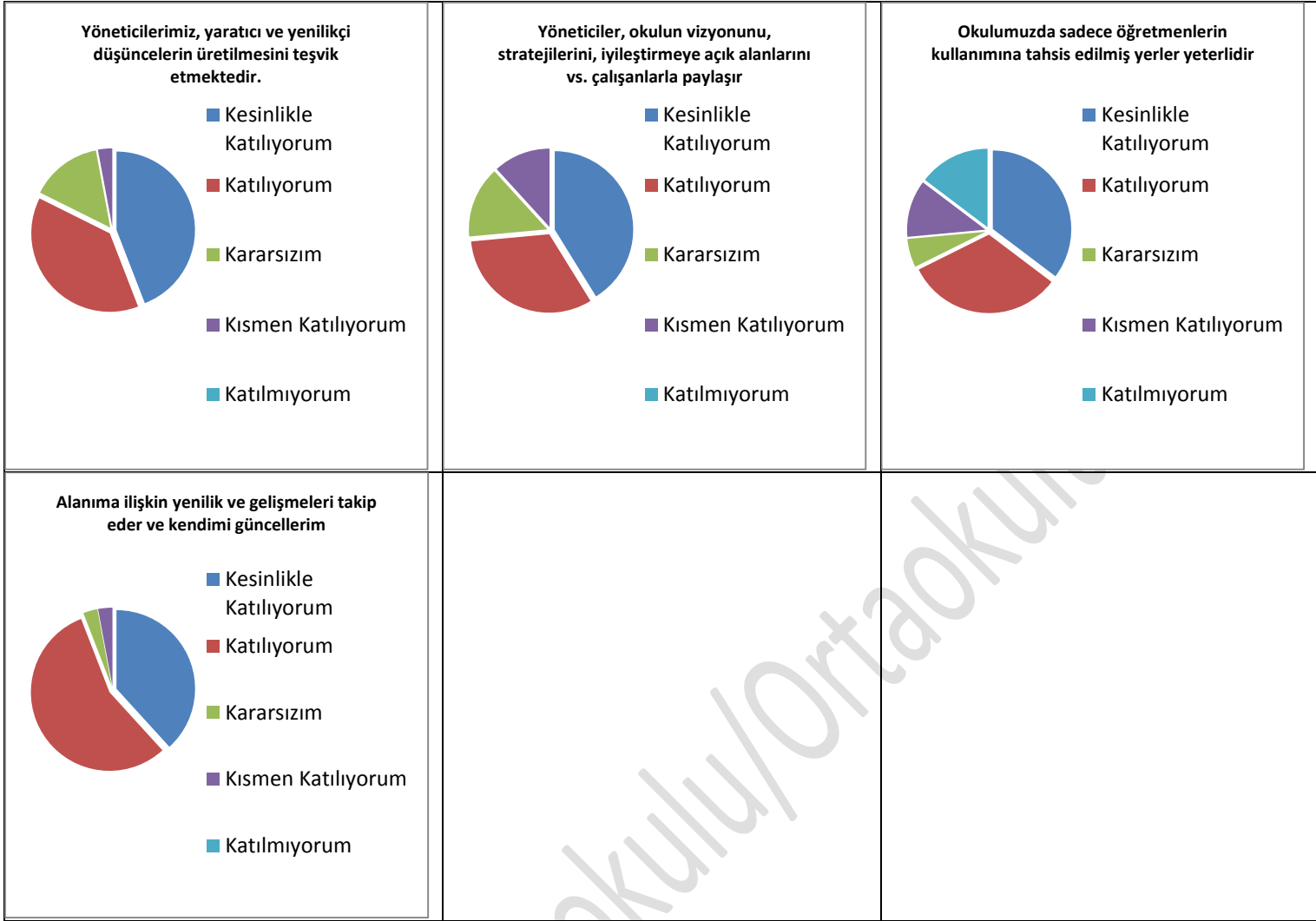
Sıra No	MADDELER	KATILMA DEREJESİ					Katılımcı Sayısı
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%31	%28	%13	%21	%7	%100
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%23	%34	%14	%19	%10	%100
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%24	%30	%16	%21	%9	%100
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%24	%30	%15	%19	%12	%100
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%27	%29	%14	%17	%13	%100
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%25	%31	%14	%19	%11	%100
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%25	%28	%19	%19	%9	%100
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%23	%30	%16	%21	%10	%100
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%28	%31	%17	%16	%8	%100
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%25	%23	%16	%17	%19	%100
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%25	%30	%13	%19	%13	%100
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%23	%25	%15	%15	%20	%100
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%20	%22	%17	%19	%22	%100

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ						
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı	
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	15	12	3	4		34	
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	18	13	2	1		34	
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	17	12	3	2		34	
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	16	12	4	2		34	
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	15	14	1	4		34	
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	14	13	3	1	3	34	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	11	17		2	4	34	
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	15	11	4	2	2	34	
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	12	15	3	4		34	
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	15	13	5	1		34	
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	14	11	5	4		34	
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	12	11	2	4	5	34	
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	13	19	1	1		34	
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.							
15	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz						
	1	Güzel Sanatlar ve Spor Lisesine öğrenci hazırlama.	Isınma problemi					
	2	Öğretmen kadrosunun genç ve dinamik olması	Sınıflar kalabalık					
	3	Öğretmenlerin istekli olması	Kütüphane kullanışlı değil					
	4	Çalışanlar arasında birlik beraberlik var	Laboratuvarımız yok					
	5	Öğretmenler yeterli donanıma sahip.	Kantin geniş değil					
	6	Öğretmen veli, öğretmen idare ilişkileri iyi	Sosyal ve Kültürel Etkinliklerin az olması					
	7	Öğretmenlerin yenilikleri takip etmeleri	Binanın fiziksel yapısı yetersiz					
	8	Okulun temiz olması	İkili Eğitimin olması					
		Veli desteğinin yetersiz olması						

ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇ GRAFIĞI





Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranlar

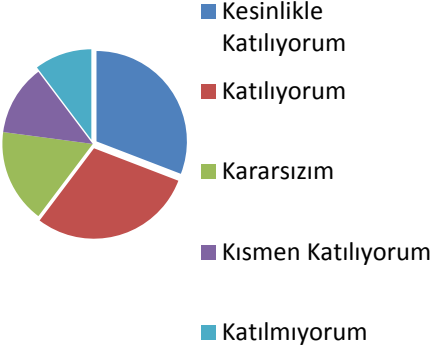
Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ					Katılımcı Sayısı
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%43	%34	%9	%14	%0	%100
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%51	%37	%6	%6	%0	%100
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%48	%34	%9	%9	%0	%100
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%46	%34	%11	%9	%0	%100
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%43	%40	%3	%14	%0	%100
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%40	%37	%9	%5	%9	%100
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%31	%49	%0	%9	%11	%100
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	%43	%31	%11	%9	%6	%100
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	%34	%43	%9	%14	%0	%100
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%43	%37	%14	%6	%0	%100
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%40	%31	%15	%14	%0	%100
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%34	%32	%6	%14	%14	%100
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%37	%57	%3	%3	%0	%100

Veli Anketi Sonuçları:

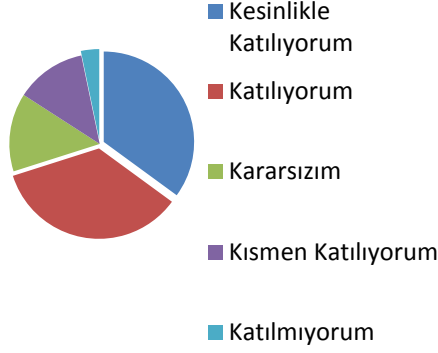
Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ						
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	66	63	36	27	22	214	
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	75	75	30	27	7	214	
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	62	59	44	28	21	214	
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	62	50	41	30	31	214	
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	69	52	51	23	19	214	
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	72	63	34	26	19	214	
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	50	64	45	34	21	214	
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	64	60	35	31	24	214	
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	100	65	28	13	8	214	
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	46	46	50	42	30	214	
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	47	50	38	44	35	214	
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	41	58	45	34	36	214	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	52	46	46	31	39	214	
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.							
15	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz						
	1	Öğretmenler samimi ve duyarlıdır	Okulun temiz değil.					
	2	Güvenlik elamanlarının olması	Sık Sık öğretmenlerin değişmesi					
	3	Temizliğe önem verilmesi	Çevre düzenlemesinin olmaması					
	4	İdarenin ilgili olması	Sınıfların kalabalık olması					
	5	Okul disiplini iyi sağlıyor.	Öğretmen açığının olması					
	6	Kamera kontrol sisteminin olması	Doğalgaz sisteminin devrede olmaması					
	7	Rehberlik faaliyetleri yapıyor	Okul bahçesinde oturma banklarının olmaması					
	8	Etkileşimli tahtaların olması	Sosyal aktiviteler yetersiz					
	9	Görüşlerin dikkate alınması	Okul fiziki mekânları yetersizdir					

VELİ ANKETİ SONUÇ GRAFİĞİ

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum



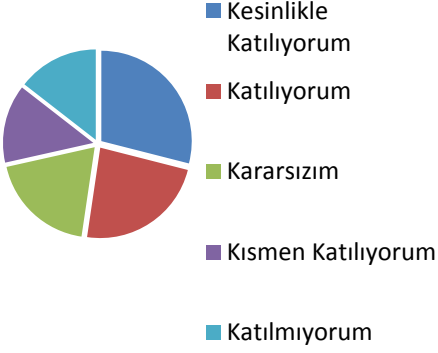
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum



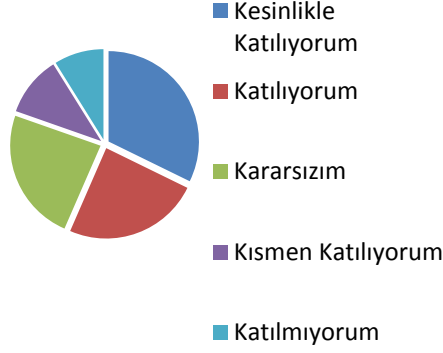
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum



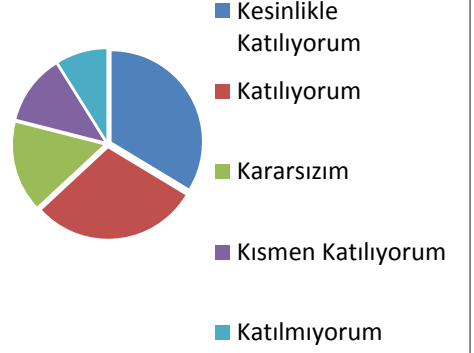
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



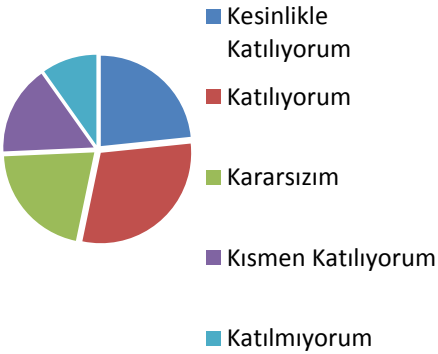
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



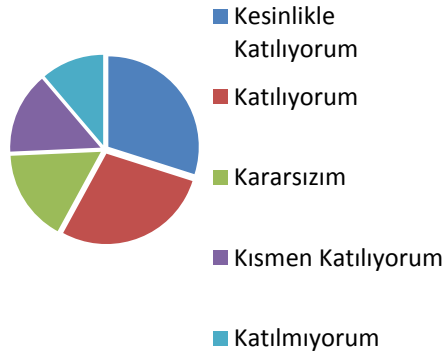
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır



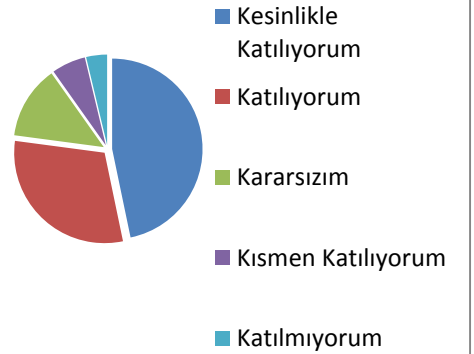
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır

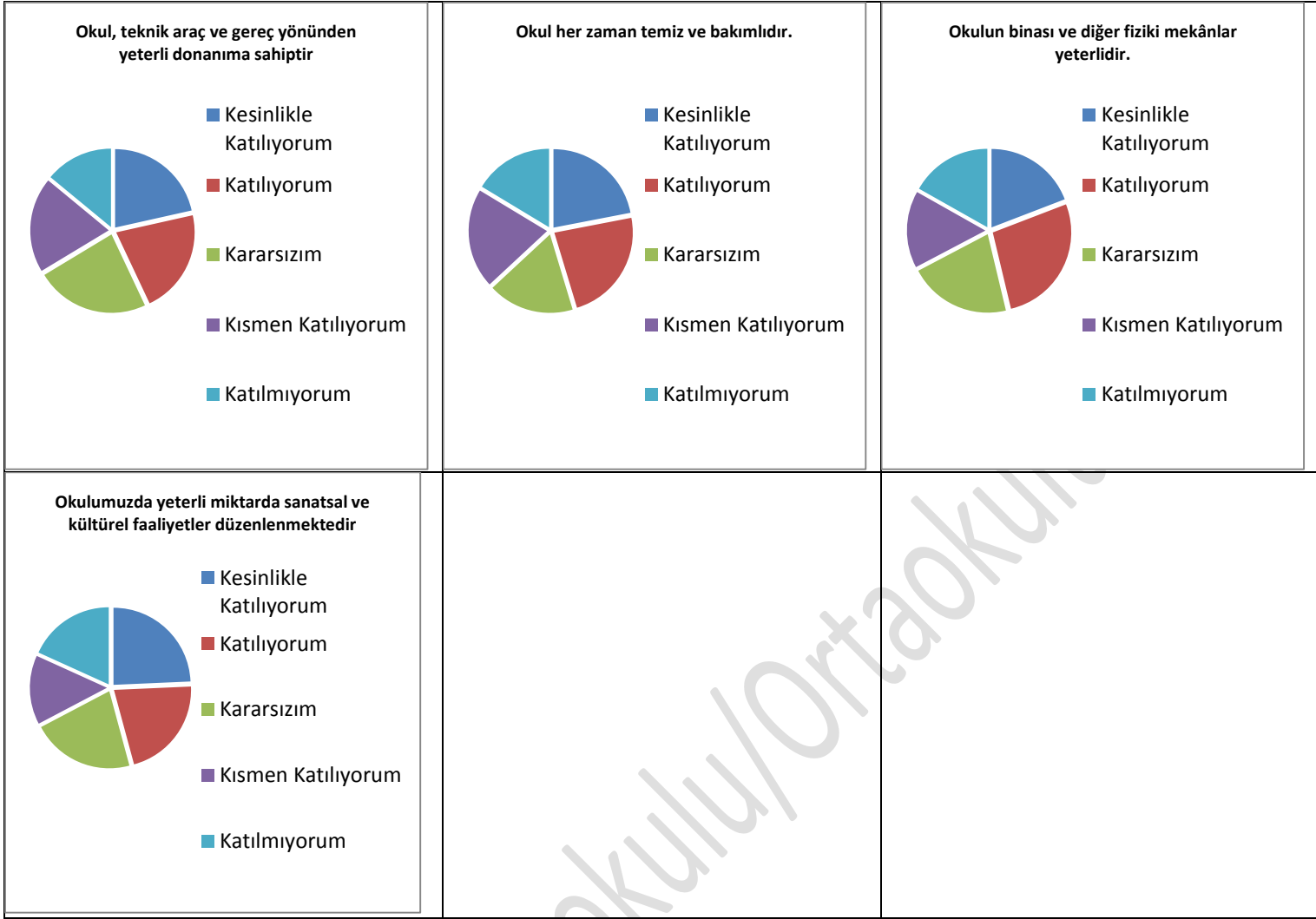


E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum





Veli görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranlar

Sıra No	MADDELER	KATILMA DEREJESİ					Katılımcı Sayısı
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%31	%29	%17	%13	%10	%100
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%35	%35	%14	%13	%3	%100
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%29	%28	%21	%13	%9	%100
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%29	%23	%19	%14	%15	%100
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%32	%24	%24	%11	%9	%100
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%34	%29	%16	%12	%9	%100
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%23	%30	%21	%16	%10	%100
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%30	%28	%16	%15	%11	%100
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%47	%30	%13	%6	%4	%100
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%22	%21	%23	%20	%14	%100
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%22	%23	%18	%21	%16	%100
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%19	%27	%21	%16	%17	%100
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%24	%22	%21	%15	%18	%100

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Okulun/Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
-Okul ulaşımının merkezi olması	-Derslik sayısının yetersiz olması
-Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması	-Öğrencilerin, oyun ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanların yetersiz olması
-Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması	- Yabancı uyruklu öğrencilerle iletişimde yetersizlik.
-Tecrübeli ve istekli öğretim kadrosunun olması.	- Öğrencilerde okuma alışkanlıklarının eksik olması
Okulumuzda yönetici ve öğretmen normlarının doluluk oranının yüksek olması	- Veli toplantılarına katılımın beklenen düzeyde olmaması
-Bilgi ve iletişim teknolojilerinin(akıllı tahta) eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması	-Velinin aşırı korumacılık anlayışı
-Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi	Okulumuzun fiziki alt yapısının yetersiz oluşu
-Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması	Okulumuzda ki eksiklikleri giderecek bütçenin yetersiz olması.
- Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması	
Kurum içi iletişim kanallarının açık olması	
FIRSATLAR	TEHDİTLER
- Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması	Velinin öğrencilere ders çalışma konusunda gerekli yönlendirmeyi yapmaması
-Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması	-Okulumuzda ki destek personel yetersizliği
-Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması	-Okul fiziki alt yapısının eksik olması
-Eğitim kullanılan araç-gereçlerde,	-Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve

teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması	makinaların yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması
-Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar	-Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması
Toplumda artan çevre bilinci	İnsanların çocuklarının eğitimine yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
Okul çevresinde park alanlarının oluşu	-Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu
Okul ulaşımın merkezi olması.	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- **Eğitime Erişim:** Öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri,
- **Eğitimde Kalite:** Öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini,
- **Kurumsal Kapasite:** Kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

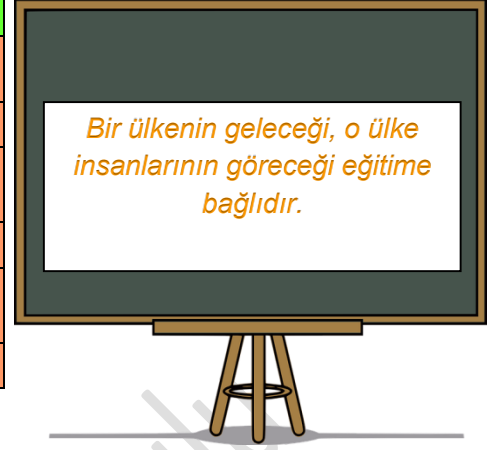
1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı / Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı
2	Okula Devam - Devamsızlık /Zorunlu eğitimden erken ayrılma
3	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması
5	Yabancı Öğrenciler / Özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi



Planınız bir yıl içinse piriç ekin, on yıl içinse ağaç dakin, yüz yıl için ise insanları eğitin.

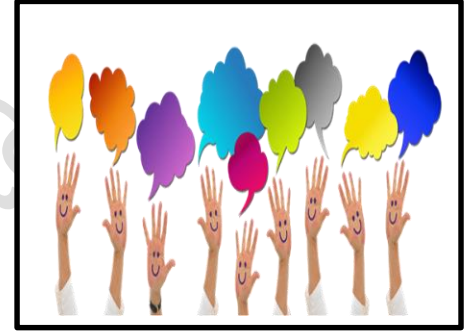
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültüre faaliyetlerin yetersizliği
2	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
3	Teknolojik imkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları
6	Okul sağlığı ve hijyen / Okul sağlığı ve hijyen eğitimi verilememesi



3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal iletişim/ Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi
2	Kurumsal iletişim/ İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması
3	Kurumsal Yönetim/Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
4	Kurumsal Yapı/Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği



BÖLÜM III

(MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER)

Okul/Kurum Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz/Kurulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

VİZYONUMUZ

Okulun evvela yarış pisti ve rekabet sahnesi kavramlarından arındırılmasını sağlamak ve nihayetinde herkesin dayanışma, sevgi, kararlılık ile ailemize(Polatoğlu)layık evlatlar(öğrenciler)olmalarını sağlamaktır.



MİSYONUMUZ



Polatoğlu İlkokulu ve Ortaokulu'nun bir aile ortamı kimliğine kavuşmasını ve idarecilerimizin, öğretmenlerimizin; annelik, babalık, ağabeylik, ablalık vasıflarının gereği doğrultusunda öğrencilerimize en güzel şekilde kazandırmalarını sağlamaktır.

Değerlerimiz



<i>Önce insan, Liyakat,</i>
<i>Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri</i>
<i>Karşılıklı güven ve dürüstlük</i>
<i>Karşılıklı güven ve dürüstlük, Kültür öğelerine bağlılık,</i>
<i>Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,</i>
<i>Eğitimde süreklilik anlayışı,</i>
<i>Adaletli performans değerlendirme</i>
<i>Bireysel farkları dikkate almak, Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak</i>
<i>Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,</i>
<i>Dođa ve çevreyi koruma bilinci,</i>
<i>Sürekli gelişim ve iletişim</i>
<i>Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak</i>
<i>Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık</i>

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak, uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki okul öncesi öğrencilerinden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%85	%86	%87	%88	%89	%90
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan ilkökul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%90	%91	%92	%93	%94
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan ortaokul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%60	%62	%64	%70	%72	%75
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde ilkökulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%4	%3	%2	%2	%2	%1
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde ortaokulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3	%2	%2	%2	%1	%1
PG.1.1.6	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0,2	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.7	Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı	28	10	6	3	2	2
PG.1.1.8	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%70	%75	%76	%78	%80	%82
PG.1.1.9	İlkokullarda okuyan öğrencilerden BİLSEM'e tanılmaya yönlendirilen öğrenci oranı (%)	%0,2	%0,4	%0,6	%0,8	%1,1	%1,3
PG.1.1.10	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	%20	%18	%16	%14	%13	%12
PG.1.1.11	İYEP Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	%20	%18	%16	%14	%12	%11
PG.1.1.12	Sürekli devamsız olup okula devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	%0,28	%0,30	%0,31	%0,32	%0,33	%0,34

EYLEM PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır	Okul İdaresi	02-13 Eylül
1.1.2.	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	1.Sınıf Öğretmenleri	4-10 Eylül
1.1.3.	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir	5.Sınıf Branş Öğretmenleri	2-6 Eylül
1.1.4.	İlkokulda devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti için ev ziyaretleri vs. çalışmalar yapılacaktır. Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler Rehberlik Servisi ve Veliler	24 Eylül 14 Haziran
1.1.5.	Ortaokulda devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti için ev ziyaretleri vs. çalışmalar yapılacaktır. Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	Okul İdaresi Branş Öğretmenler Rehberlik Servisi ve Veliler	24 Eylül 14 Haziran
1.1.6.	Devamsızlık yapan yabancı uyruklu öğrencilerin velilerle aylık toplantı ve görüşmeler yapılacak.	Okul İdaresi Öğretmenler Rehberlik Servisi ve Veliler	19-23 Kasım
1.1.7.	İlkokul ve ortaokuldaki kayıtlı yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili velilere özel bilgilendirmeler ve toplantılar yapılacak.	Okul İdaresi Sınıf ve Branş Öğretmenleri Rehberlik Servisi	22-26 Ekim
1.1.8.	Okul idaresi, oluşturacağı komisyon nezaretinde ilkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı tespit çalışmaları yapılacak.	Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	2-13 Eylül
1.1.9.	Öğrenci velileri, BİLSEM konusunda rehberlik ve okul idaresi tarafından bilgilendirilecektir.	Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	4-8 Kasım
1.1.10.	Ortaokul öğrencilerine yönelik yapılan Destekleme ve Yetiştirme Kurslarında devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti için ev ziyaretleri vs. çalışmalar yapılacaktır. Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	Okul İdaresi Branş Öğretmenleri Rehberlik Servisi	22 -26 Ekim 11-15 Mart
1.1.11.	İlkokul öğrencilerine yönelik yapılan İlkokullarda Yetiştirme Programına kayıtlı bulunup devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti için ev ziyaretleri vs. çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	19 Kasım 23 Mart
1.1.12.	Sürekli devamsız durumda bulunan öğrenciler için okulda kurulan komisyon tarafından aile ziyaretleri yapılacak. Mahalle muhtarı ve ilgili mercilerle iletişim halinde olunacak.	Okul İdaresi Sınıf ve Branş Öğretmenleri Rehberlik Servisi	24 Eylül 14 Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	1	1	2	2	3	4
PG.2.1.2	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.2.1.3	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	%0	%0,1	%0,2	%0,3	%0,3	%0,4
PG.2.1.4	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	15	20	25	28	30	35
PG.2.1.5	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	2	3	5	6	8	9
PG.2.1.6	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	%10	%30	%40	%45	%50	%55
PG.2.1.7	İlkokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	15	20	23	25	28
PG.2.1.8	Ortaokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	8	11	14	18	20	25
PG.2.1.9	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	%5	%8	%9	%10	%10	%12
PG.2.1.10	Ortaokulda yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	60	63	65	68	70	73
PG.2.1.11	Ortaokulda matematik dersi yılsonu puan ortalaması	50	55	60	63	65	68
PG.2.1.12	Ortaokulda fen ve teknoloji dersi yılsonu puan ortalaması	60	64	65	68	70	72
PG.2.1.13	Ortaokulda Türkçe dersi yılsonu puan ortalaması	68	70	72	75	78	80
PG.2.1.14	Ortaokulda sosyal bilgiler dersi yılsonu puan ortalaması	70	72	75	78	80	82
PG.2.1.15	Ortaokulda din kültürü ve ahlak bilgisi dersi yılsonu puan ortalaması	80	85	87	88	90	93
PG.2.1.16	Okulumuzun kayıt bölgesinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.2.1.17	İYEP'e kalan öğrencilerin zümre bazında oranı (%)	%9	%6	%5	%3	%2	%1

EYLEM PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır.	Okul İdaresi-Rehberlik servisi	17 Eylül 14 Haziran
2.1.2.	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi Sınıf ve Branş Öğretmenleri Rehberlik Servisi	10-14 Haziran
2.1.3.	Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak olan yarışma ve etkinlikler tüm öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	Okul İdaresi Sınıf ve Branş Öğretmenleri Rehberlik Servisi	17 Eylül 12 Ekim
2.1.4.	Okulumuz tarafında yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri için okul çevresindeki sosyal problemlerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Sınıf ve Branş Öğretmenleri Rehberlik Servisi	17 Eylül 12 Ekim
2.1.5.	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler Rehberlik Servisi ve Veliler	17 Eylül 15 Ekim
2.1.6.	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler Rehberlik Servisi ve Veliler	3-31 Aralık
2.1.7.	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	Okul İdaresi Sınıf ve Branş Öğretmenleri Rehberlik Servisi	18-22 Şubat
2.1.8.	Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan öğrencilerin belirlenerek ödüllendirilmeli sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler Rehberlik Servisi	10-14 Haziran
2.1.9.	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği arttırılacaktır.	Okul İdaresi Sınıf ve Branş Öğretmenleri Rehberlik Servisi	1-5 Ekim
2.1.10.	Ortaokulda yabancı dil dersi yılsonu puan ortalamasının yükseltilmesi için zengin çalışmalar yapılacak.	Okul İdaresi Branş Öğretmenleri Rehberlik Servisi	20-24 Mayıs
2.1.11.	Ortaokulda Matematik dersi yılsonu puan ortalamasının yükseltilmesi için zengin çalışmalar yapılacak.	Okul İdaresi Branş Öğretmenleri Rehberlik Servisi	20-24 Mayıs
2.1.12.	Ortaokulda Fen ve Teknoloji dersi yılsonu puan ortalamasının yükseltilmesi için zengin çalışmalar yapılacak.	Okul İdaresi Branş Öğretmenleri Rehberlik Servisi	20-24 Mayıs
2.1.13.	Ortaokulda Türkçe dersi yılsonu puan ortalamasının yükseltilmesi için zengin çalışmalar yapılacak.	Okul İdaresi Branş Öğretmenleri Rehberlik Servisi	20-24 Mayıs
2.1.14.	Ortaokulda Sosyal Bilgiler dersi yılsonu puan ortalamasının yükseltilmesi için zengin çalışmalar yapılacak.	Okul İdaresi Branş Öğretmenleri Rehberlik Servisi	20-24 Mayıs
2.1.15.	Ortaokulda Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi yılsonu puan ortalamasının yükseltilmesi için zengin çalışmalar yapılacak	Okul İdaresi Branş Öğretmenleri Rehberlik Servisi	20-24 Mayıs
2.1.16.	Okulumuzun kayıt bölgesinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinin tespit çalışmaları yapılacak	Okul İdaresi Sınıf ve Branş Öğretmenleri Rehberlik Servisi	24-28 Eylül
2.1.17.	İlkokullarda Yetiştirme Programına (İYEP) kalan öğrencilerin veli görüşmeleri ve toplantıları kurs süresince yapılacak.	Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	17 Kasım 24 Mart

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi g üçendirmek

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	0	0,5	1	1	1	1
PG.3.2.2	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)	60	65	70	75	78	80
PG.3.3.3	Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0,45	0,90	1	1	1	1
PG.3.3.4	Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.3.3.5	İş sağlığı ve güvenliği saha gözlem formu maddelerine uygunluk oranı (%)	70	72	74	78	80	83
PG.3.3.6	Okul aile birliğinin geliri TL	10.260,00 TL	11.167,00 TL	12.026,00 TL	12.885,00 TL	13.744,00 TL	14.603,00 TL
PG.3.3.7	İlkokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	100	100	100	90	80	70
PG.3.3.8	Ortaokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	85	80	75	70	60	50
PG.3.3.9	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı	6	7	8	9	10	11
PG.3.3.10	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	5	7	8	10	13	13
PG.3.3.11	Okulumuzda hizmetiçi eğitime başvuru oranı(%)	50	55	60	62	64	70
PG.3.3.12	Okul Web sayfasının güncellenme süresi (g ün)	8	7	6	5	4	3

EYLEM PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	8-12 Nisan
3.1.2	Memnuniyet anketleri uygulanacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	7-11 Ocak 27 -31 Mayıs
3.1.3	Lisansüstü eğitimleri hakkında personeller bilgilendirilecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	24-28 Eylül
3.1.4	Lisansüstü eğitimleri hakkında personeller bilgilendirilecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	24-28 Eylül
3.1.5	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	10-14 Eylül
3.1.6	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	Okul İdaresi Sınıf ve Branş Öğretmenleri Rehberlik Servisi	17-21 Eylül
3.1.7	Okulun fiziki imkanları dahilinde sınıf mevcutlarını düşürmek için yeni sınıflar açılacaktır.	Okul İdaresi	10-14 Eylül
3.1.8	Okulun fiziki imkanları dahilinde sınıf mevcutlarını düşürmek için yeni sınıflar açılacaktır.	Okul İdaresi	10-14 Eylül
3.1.9	Rehberlik Hizmet içi Eğitimleri hakkında rehber öğretmenleri bilgilendirilecektir.	Okul İdaresi	10-14 Eylül
3.1.10	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili öğretmenler bilgilendirilecek ve hizmet içi eğitim almaları konusunda yönlendirme yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	10-14 Eylül
3.1.11	Hizmeti içi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurmaları teşvik edilecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	10-14 Eylül
3.1.12	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır. Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	8 Ekim 14 Haziran

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

KAYNAK TABLOSU	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	11.167,00	12.026,00	12.885,00	13.744,00	14.603,00	64.425,00
TOPLAM	11.167,00	12.026,00	12.885,00	13.744,00	14.603,00	64.425,00

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz/Kurumumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:**Öğrenci Anketi**

EK-1

Sıra No	MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
14						
15	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz					
	1					
	2					
	3					

Sıra No	MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
15	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
	9					

Veli Anketi

Sıra No	MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
15	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
	9					